【事業所概要(事業所記入)】

	- <u>~ // </u>			
事業所番号	1691100141			
法人名	株式会社メディカルケア			
事業所名	ケアホームほりおか			
所在地	富山県射水市射水町1丁目1-1			
自己評価作成日	平成31年1月25日	評価結果市町村受理日	平成31年3月8日	

※ 事業所の基本情報は、介護サービス情報の公表制度のホームページで閲覧してください。

基本情報リンク先URL

【評価機関概要(評価機関記入)】

62 軟な支援により、安心して暮らせている。

(参考項目:28)

評価機関名	北証パトナ株式会社
所在地	富山市荒町2番21号
訪問調査日	平成31年2月5日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

認知症対応の地域拠点施設を目指し、地域の中でその人らしく暮らしていけるように家族、地域の方々と連携をとっている。ホームから地域への関わりとして地域の行事(小学校の運動会や学習発表会、なでしこ祭り、春秋の祭礼、防災訓練など)に参加し交流をはかっている。また認知症の人が安心して住みなれた町で暮らしていけるように地域全体で支えていくことを目指して、小学校や地域住民に認知症サポーター講座を開催している。介護教室を開き介護相談にも応じている。健康面に関しては訪問看護ステーションとの連携をとりながら、健康保持に努めている。ご家族の希望があれば看取りまで対応している。

【外部評価で確認した事業所の優れている点・工夫点(評価機関記入)】

地域の色々な行事に利用者と職員が一緒に参加し、地域の人達向けには介護教室を開催するなど、地域に溶け込む事業所運営に取り組んでいる。また、家族から旬の野菜の差し入れがあれば、早速それらを使い「新鮮でおいしいね」などと談笑したり、節分には、職員が鬼に扮し、皆で豆まきをするなど、暮らしの中に季節感や楽しみごとを取り入れながら、穏やかに暮らせるよう支援している。

V	V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ──※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します。					
	項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印		項目	取 ↓該当 ⁻	り 組 み の 成 果 するものに〇印
56	職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意 向を掴んでいる。 (参考項目:23,24,25)	1. ほぼ全ての利用者の ○ 2. 利用者の2/3くらいの 3. 利用者の1/3くらいの 4. ほとんど掴んでいない	62	職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼 関係ができている。 (参考項目:9,10,19)	0	1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57	利用者と職員が一緒にゆったりと過ごす場面がある。 (参考項目:18,38)	1. 毎日ある 〇 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64	通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている。 (参考項目: 2, 20)	0	1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度ある 3. たまに 4. ほとんどない
58	利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている。 (参考項目:38)	O 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65	運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりの拡がりや深まりがあり、 事業所の理解者や応援者が増えている。 (参考項目:4)	0	1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くいない
59	利用者は、職員が支援することで生き生きと した表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66	職員は、活き活きと働けている。 (参考項目:11,12)	0	1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60	利用者は、戸外の行きたいところへ出かけて いる (参考項目:49)	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67	職員から見て、利用者はサービスにおおむね 満足していると思う。	0	1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61	利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている。 (参考項目:30,31)	1. ほぼ全ての利用者が O 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68	職員から見て、利用者の家族等はサービスに おおむね満足していると思う。	0	1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどいない
	利用者は、その時々の状況や要望に応じた柔	1. ほぼ全ての利用者が				

2. 利用者の2/3くらいが

3. 利用者の1/3くらいが

4. ほとんどいない

O

ケアホームほりおか

自	外		自己評価	外部	3評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	Ι	理念に基づく運営			
1	1	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義を踏ま えた事業所理念をつくり、管理者と 職員は、その理念を共有して実践に つなげている	認知症のことをより深く意識する ために、毎朝の申し送り時に理念 を唱和し、実践につなげようと努 めている。	毎朝、理念を唱和し、また、毎週 行われるカンファレンスや毎月の 研修の機会をとらえ、理念に沿っ た支援を実践しているか振り返っ ている。	
2	2	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が 地域の一員として日常的に交流して いる	納涼祭では、駐車場を開放、地域の方々に盆 踊りの場を提供。地元小学校に代表が毎年寄 付を行い児童の学習に活用されており、学習 発表会や福祉の授業等での交流、入学式や卒 業式へも招待され参列している。自治会の開 町記念行事には協力依頼があり、ポップコー ン、あんばやしのブースを担当し、住民の方 達と協力し販売した。	小学校との相互訪問、児童館の子 どもたちとのハロウィンパレード での交流、公民館主催の「なでし こ祭り」への参加など、地域の 様々な年代の人達とのふれあいを 大切にしている。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げ ている認知症の人の理解や支援の方 法を、地域の人々に向けて活かして いる	地域の方々のための認知症サポーター養成講座と介護教室を年2回開催し喜ばれている。地元小学校6年生対象の認知症サポーター養成講座も今年度で7回目の開催になり、定着してきている。新聞にも掲載して頂き、認知症サポーター養成講座の開催をPRして頂いている。		
4	3	○運営推進会議を活かした取組み 運営推進会議では、利用者やサー ビスの実際、評価への取り組み状況 等について報告や話し合いを行い、 そこでの意見をサービス向上に活か している	ついて、参加者から意見、アドバ イスを直接伺うことで、ケアの改	事業所からの活動報告や、ヒヤリハット事例に対するアドバイスなどを受けている。また、地域代表者や家族が、行政の担当者に市の取り組みを直接尋ねるなど、活発な意見交換の場となっている。	
5	4	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密 に取り、事業所の実情やケアサービ スの取組みを積極的に伝えながら、 協力関係を築くように取り組んでい る	運営推進会議には、市役所介護保 険課や地域包括支援センター、民 生委員や自治会の方に出席して頂 き、新しい情報やアドバイスを頂 いている。	市の担当者が運営推進会議に出席 しており、その場でも事業所の課 題などを話し合っている。また、 地域包括支援センターと協働して の研修会開催など、協力関係を築 いている。	

自	外		自己評価	外部	〈評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
6	5	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地 域密着型サービス指定基準及び指定 地域密着型介護予防サービス指定基 準における禁止の対象となる具体的 な行為」を正しく理解しており、玄 関の施錠を含めて身体拘束をしない ケアに取り組んでいる	身体拘束をしないケアに努め、毎週カンファレンス時に「身体拘束チェック表」にて行動制限による拘束、薬による拘束、言葉の拘束がないかチェックをしている。	身体拘束や虐待について、研修会で学び合い職員の意識を高めている。また、毎週、利用者ごとに身体拘束や言葉による抑制の有無をチェックし、伸び伸びとした暮らしの支援に努めている。	
7		〇虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止 法等について学ぶ機会を持ち、利用 者の自宅や事業所内での虐待が見過 ごされることがないよう注意を払 い、防止に努めている	高齢者虐待については、ホーム内で再研修をし、身体拘束だけではなく、言葉の拘束についても話し合っている。一人ひとりの対応を「一日振り返りシート」を使い、気づきを増やすようにしている。		
8		〇権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支 援事業や成年後見制度について学ぶ 機会を持ち、個々の必要性を関係者 と話し合い、それらを活用できるよ う支援している	現在、成年後見制度を利用している方はおられないが、ホーム内研修で「権利擁護」について理解度を増すように再研修している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際 は、利用者や家族等の不安や疑問点 を尋ね、十分な説明を行い理解・納 得を図っている	契約時、専門的な言葉を使わない ように説明し、利用中も不安や疑 問がないか確認している。		
10	6	○運営に関する利用者、家族等意見の 反映 利用者や家族等が意見、要望を管 理者や職員並びに外部者へ表せる機 会を設け、それらを運営に反映させ ている	ンチとして月4回提供している。職 員に対する苦情等も、運営推進会議	利用者には、食べたいものを聞き、献立に取り入れている。家族には、毎月発行の「すまいる通信」で利用者の様子や事業所の活動状況をお知らせし、信頼関係を築きながら、要望などを述べてもらっている。	

自	外		自己評価	外部	了評価
	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
11		○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する 職員の意見や提案を聞く機会を設 け、反映させている	職員は、意見や提案があれば管理 者に日頃伝えている。代表と管理 者は、いつでも連絡出来る体制に あり、月に4度の定例会を設けて 発言する環境にある。	日々の業務の中で、管理者は職員 の思いをキャッチし、個別に要望 を聞いている。また、カンファレ ンス時にも、業務の流れや物品購 入などの提案を出してもらい、事 業所運営に活かしている。	
12		〇就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	職員の希望休を毎月聞き反映されている。職員には、色々な家庭環境があるため、その人の希望する 勤務内容に出来るだけ近づけて無理なく働けるように考えられている。		
13		人内外の研修を受ける機会の確保	毎月のホーム内研修、会社全体研修 で外部講師の講習も多く受講する機 会を頂いている。今後受けたい研修 のアンケートを出すことにより積極 的に取り組む姿勢がみられている。 又、痰の吸引・経管栄養研修等の外 部研修を受講させて頂いている。		
14		〇同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者 と交流する機会をつくり、ネット ワークづくりや勉強会、相互訪問等 の活動を通じて、サービスの質を向 上させていく取組みをしている	代表からは、同業者との交流を図れるよう外部研修会への参加の機会を頂いている。他の同業者との交流の中からサービス向上の意識を持つようにしている。		
	П	安心と信頼に向けた関係づくりと支援			
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、本人が困っていること、不安な こと、要望等に耳を傾けながら、本 人の安心を確保するための関係づく りに努めている	認知症の方は慣れない環境に戸惑う事があるので、馴染んでもらうように、事前に知り得た情報を基に本人に合った内容の話をしている。		

自	外		自己評価	外部	3評価
	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスの利用を開始する段階 で、家族等が困っていること、不安 なこと、要望等に耳を傾けながら、 関係づくりに努めている	家族様にはホームの支援方法や内容を十分に理解して頂き、それ以外にどのような支援を希望されているかを伺い、納得して頂くよう努めている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスの利用を開始する段階 で、本人と家族等が「その時」まず 必要としている支援を見極め、他の サービス利用も含めた対応に努めて いる	サービスを開始する段階で、前担 当ケアマネージャーやソーシャル ワーカーから情報を得て、家族様 や本人の要望を理解し、今必要と しているサービスを見極め、適切 な対応に努めている。		
18		○本人と共に過ごし支え合う関係 職員は、本人を介護される一方の 立場に置かず、暮らしを共にする者 同士の関係を築いている	本人ができることは自分自身で行って頂き、できない事は職員が見守りや助言協力をすることで、利用者や職員は十分にそのことを把握して共に生活することをめざしている。		
19		○本人と共に支え合う家族との関係 職員は、家族を支援される一方の 立場に置かず、本人と家族の絆を大 切にしながら、共に本人を支えてい く関係を築いている	利用者と家族の絆は、一番大事なもので、その関係をこわさないように、どんな時でもそれぞれの思いを伺いながら利用者の支援をおこなっている。		
20	8	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている		利用者の個別の要望は、家族に協力してもらい、月命日参りや買い物などに出かけている。また、地域の余興ボランティアの訪問を受け、お茶を飲みながら「昔、あそこに〇〇あったよね」などと思い出話をしている。	

自	外		自己評価	外部	3評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人 ひとりが孤立せずに利用者同士が関 わり合い、支え合えるような支援に 努めている	職員は居室にこもりがちの利用者に 声を掛け、他の利用者様と一緒に体 操をしたり、お風呂に入って頂いて いる。気の合わない利用者同士がト ラブルにならない様、職員が間に入 り声掛けしている。		
22		も、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経 過をフォローし、相談や支援に努め ている	契約が切れた利用者・家族様とも、終わった関係にならずに相談があればホームで行っていたケアや対応をお知らせする等相談にのっている。 併設の事業所へ移動した方やその家族様とも日常会話を継続し声を掛けあっている。		
	Ш		マネジメント		
23		〇思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難 な場合は、本人本位に検討してい る。	本人のできる事を活かした生活リハビリやレクリエーション等に参加を促しながら、一人ひとりの希望の暮らし方やこだわりの理解に努め、職員同士それを共有し、希望にそえるように努めている。	入居間もない利用者には、生活に 慣れてもらいながら、暮らし方の 希望を聞いている。入居が長い利 用者には、身体の状態に合わせ、 今の思いや意向を、様々な場面か ら把握するよう努めている。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサー ビス利用の経過等の把握に努めている	一人ひとりの生活歴を把握して、馴染みの店やホームとの繋がりを切らないように努めている。本人が行きたいと言っている場所へ時間がゆるす限り職員と一緒に行き、本人の希望にそえるよう努めている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心 身状態、有する力等の現状の把握に 努めている	利用者一人ひとりがストレスなく、穏やかに過ごせるように、週1回のカンファレンスで職員同士で話し合っている。長谷川式スケールを毎月実施、本人の状態を把握するように努めている。		

自	外		自己評価	外部	[評価]
	外部評価		実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
		○チームでつくる介護計画とモニタ リング 本人がより良く暮らすための課題 とケアのあり方について、本人、家 族、必要な関係者と話し合い、それ ぞれの意見やアイディアを反映し、 現状に即した介護計画を作成してい る	ホーム内研修で「より良いチーム ケアについて」話し合いをした り、毎週カンファレンスを行いー 人ひとりの現状を話し合い、その 人に合ったケアプランを作成して いる。	毎週カンファレンスを開き、利用者ごとのモニタリングを行っている。個別記録は、日々の記録の仕方に留意しているが、介護計画の見直しまでにはつながらないことがある。また、家族にも意見を聞くよう努めている。	ラ後は、利用者ことの課題に留息し、日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記し、利用者一人ひとりの介護計
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、 気づきや工夫を個別記録に記入し、 職員間で情報を共有しながら実践や 介護計画の見直しに活かしている	カンファレンスノートに個々の情報を記録し、共有することで職員同士の日々のケアに活かしている。		
28		〇一人ひとりを支えるための事業所の 多機能化 本人や家族の状況、その時々に生まれるニーズに対応して、既存の サービスに捉われない、柔軟な支援 やサービスの多機能化に取り組んでいる	ホームのサービスは、利用者や家族の要望があれば、月参りの帰宅や家族への面会等、その都度支援に努めている。		
29		〇地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている 地域資源を把握し、本人が心身の力 を発揮しながら安全で豊かな暮らし を楽しむことができるよう支援して いる	近隣の方々とは、ホーム開所時より自治会を通じて災害時には協力して頂くようお願いしている。避難訓練では、地域の方々が避難の援助を申し出てくださり、一緒に訓練に参加している。		
30	11	〇かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を 大切にし、納得が得られたかかりつ け医と事業所の関係を築きながら、 適切な医療を受けられるように支援 している	態により、かかりつけ医に受診に行けなくなった利用者には、在宅訪問診療医へ紹介して頂き、診療の依頼	利用者の多くは、入居前のかかりつけ医を継続し、家族が受診に付き添っている。状態の説明に、職員が同行するなど、適切な医療を受けられるように支援している。	

自	外		自己評価	外部	評価
	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
31		○看護職員との協働 介護職員は、日常の関わりの中で とらえた情報や気づきを、職場内の 看護職員や訪問看護師等に伝えて相 談し、個々の利用者が適切な受診や 看護を受けられるように支援してい る	日々看護師に相談し、アドバイスを うけている。他に訪問看護に毎週木 曜日、前週からの利用者の状態の記 録を基に、排便困難な方への腹部 マッサージ方法や下肢浮腫のある方 への対処方法等、アドバイスを受け 実践に活かしている。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、また、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。又は、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	入院時には、治療がスムーズに行えるように医療機関に介護サマリーで、 を提出している。入院中は、面会に行き、担当看護師より治療経過の情報を入手している。退院時には、交えを行っている。を行っている。となって、 が担当看護師、地域連携室を交えたのは、 カンファレンスを行っている。 情報を基にホーム内カンファレンスを行っている。		
33	12	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	ホームではご家族様が希望されれば看取りまで対応している。家族やかかりつけ医と、ホームでの状態を共有して急変時にも連絡が取れる様体制をとっている。	利用者がどのように暮らしたいか、そうして、その先にある過ごし方の希望を、日頃から本人や家族にさり気なく聞いている。具体的に、話し合う段階になれば、本人、家族、医師、訪問看護師などと相談した上で、今後の方針を共有し、支援につなげている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備え て、全ての職員は応急手当や初期対 応の訓練を定期的に行い、実践力を 身に付けている	毎年入社した社員は、AEDの使い方を中心の緊急対応講習を受講している。ホーム内では、マニュアルを元に救急車の手配、連絡等の訓練を行っている。		
35	13	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、 昼夜を問わず利用者が避難できる方 法を全職員が身につけるとともに、 地域との協力体制を築いている	毎年10月に地域防災訓練に参加しており、地域の方々には利用者の誘導をお願いしている。ホーム内災害訓練では、4月、10月(消防署職員立ち会い)6月8月12月2月(ホーム内避難訓練)に行っている。全職員が緊急対応できることを目指している。	事業所内の避難訓練のほかに、地域防災訓練に利用者と一緒に参加し、地域との協力体制を築きながら災害に備えている。水害については、地形的に留意しなければならない河川をハザードマップで確認している。	

自	外		自己評価	外部	評価
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
	IV	その人らしい暮らしを続けるための日々	の支援		
36	14	〇一人ひとりの人格の尊重とプライバ シーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇り やプライバシーを損ねない言葉かけ や対応をしている	「利用者様一人ひとりの話を傾聴できたか?」「誇りやプライバシーを損ねていないか?」「職員同士の情報の共有ができたか?」等、『一日振りかえりシート』を記載することで、その日の気づきを今後のケアにつなげるように努めている。	職員一人ひとりが、利用者に対す る接し方を日々確認し、何気なく 行っているケアの中に、注意が必 要な言葉遣いや対応があれば、改 善し、利用者の人格を尊重する支 援につなげている。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望 を表したり、自己決定できるように 働きかけている	外食時には、メニューをみてもらい自分 の食べたいものを選んで頂いている。言 葉では十分に意思表示ができない利用者 でも、笑顔や手を伸ばしたりすることを 見逃さずにしている。ホーム内の作業で も利用者に無理強いすることなく、でき る範囲でお願いしている。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先する のではなく、一人ひとりのペースを 大切にし、その日をどのように過ご したいか、希望にそって支援している	利用者のその日の体調や気分に応じて、調理が好きな利用者には食事の準備を職員と一緒にしたり、音楽が好きな利用者には職員と一緒に歌を歌ったりしている。		
39		〇身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃ れができるように支援している	馴染みの理美容院がある利用者には 家族と一緒に行って頂き、行けない 利用者には、月に一度ホーム内で美 容師にカットをして頂いている。季 節に応じた服装や入浴時には、自分 の好みの服を選んで頂いている。		
40	15	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、 一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員が一緒に準備や食事、片付けをしている	8日に一度のお楽しみランチでは、 利用者それぞれの好みを聞いてメ ニューを考えている。おやつは手作 りしており、利用者と一緒に何にす るか考え作っている。食事の準備や 後片づけを利用者同士で助けあって 行っている。	食べることの楽しみを持ち続けてもらえるよう、目先を変えたシーフードピラフや、懐かしい味付けのかぼちゃの煮物など、献立を色々と工夫している。	

自	外		自己評価	外部	3評価
	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量 が一日を通じて確保できるよう、一 人ひとりの状態や力、習慣に応じた 支援をしている	一人ひとりの水分量を把握して水分が不足がちの人には好みのジュース等を飲んで頂いている。夏の期間には熱中症対策としてポカリスェットを提供している。好き嫌いの多い人には家族に依頼して果物等好みの物を持ってきて頂いている。		
42		〇口腔内の清潔保持 ロの中の汚れや臭いが生じないよ う、毎食後、一人ひとりの口腔状態 や本人の力に応じた口腔ケアをして いる	自分で口腔ケアのできない人にはケアスポンジ等を使って行っている。 自分でできる方には、声掛けし歯磨 きうがいを促している。義歯の方に は夜間外しての消毒を自分で行って 頂くよう声掛けしている。		
43	16	〇排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減ら し、一人ひとりの力や排泄のパター ン、習慣を活かして、トイレでの排 泄や排泄の自立に向けた支援を行っ ている	している。自立している方には失 禁がないように声掛け誘導してい	一人ひとりの排泄に関する状態を 把握し、本人の納得を得ながら、 現状に即した支援方法を職員間で 話し合い、排泄の自立支援に努め ている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解 し、飲食物の工夫や運動への働きか け等、個々に応じた予防に取り組ん でいる	薬等に頼らず自然排便が出来るように、 予防として毎日手作りのヨーグルトを提 供している。手作りの塩麹を味噌汁やご 飯、料理に入れて提供している。排便困 難になった時はかかりつけ医や看護師に 相談をし排便コントロールに努めてい る。		
		○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに 合わせて入浴を楽しめるように、職 員の都合で曜日や時間帯を決めてし まわずに、個々に応じた入浴の支援 をしている	毎日風呂を沸かしており、入浴日時は利用者の気分に応じてなるべく沿うようにしている。入れない状態のときは清拭や足浴をしている。拒否があった場合は時間や職員を変えたりし、さりげない言葉掛けで入浴を促している。	入浴後に着る衣服選びなど、出来 ることを利用者本人にやっても らっている。また、お風呂上り に、たっぷりの化粧水で保湿する など、入浴が楽しくなるような、 一連の流れを工夫している。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々 の状況に応じて、休息したり、安心 して気持ちよく眠れるよう支援して いる	一人ひとりの状態や生活習慣を把握 し、必要に応じて休息や入眠を促し ている。布団乾燥機を活用し気持ち よく休めるように努めている。居室 の温度を季節に応じて一定に設定し ている。		

ケアホームほりおか

自	外		自己評価外部		『評価	
己評価	外部評価	項目	実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容	
47		〇服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目 的や副作用、用法や用量について理 解しており、服薬の支援と症状の変 化の確認に努めている	内服のある利用者の処方箋をファイルし変更があれば連絡ノートや申し送りで確認している。服薬介助時は複数の職員で読み合わせて確認をしている。症状に変化があった場合は家族や医師に伝えている。			
48		〇役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ご せるように、一人ひとりの生活歴や 力を活かした役割、嗜好品、楽しみ ごと、気分転換等の支援をしている	利用者の能力にあった作業を本人の意見を確認して行っている。力を活かした役割として食事の下準備(たまねぎやじゃがいもの皮むき等)や食器洗い、拭き、お盆拭きをして頂いている。裁縫が得意な人には衣類のほころび縫いや雑巾等を縫って頂いている。			
49	18	〇日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に 努めている。また、普段は行けない ような場所でも、本人の希望を把握 し、家族や地域の人々と協力しなが ら出かけられるように支援している	本人や多族の安皇を考え、外山を タノオストン奴めている 介護帝	利用者の体調に合わせて、天気の 良い日には駐車場に出て、事業所 横の小川を泳ぐ錦鯉を眺めてい る。また、小学校の学習発表会 や、コミュニテーセンターの「な でしこ祭り」などに出かけ、地域 の人たちと交流している。		
50		〇お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの 大切さを理解しており、一人ひとり の希望や力に応じて、お金を所持し たり使えるように支援している	外出時などを利用して買い物をできる場所に行き、本人の希望するものを職員と一緒になって買い物をしている。又、ホームにはヤクルト販売者、パン販売者が週一回来ており、それぞれが好きな物を買って頂けるようにしている。			
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話 をしたり、手紙のやり取りができる ように支援をしている	暮れには家族宛に年賀状を職員も 手伝いながら書いて頂いたり、携 帯電話の使える人には家族より 持ってきて頂き、いつでも家族と 連絡が取れるように職員も協力し ている。			

自身	外部評価	項目	自己評価	外部評価	
自己評価価			実施状況	実施状況	次のステップに向けて 期待したい内容
52 1	9	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、 台所、食堂、浴室、トイレ等)が、 利用者にとって不快や混乱をまねく ような刺激(音、光、色、広さ、温 度など)がないように配慮し、生活 感や季節感を採り入れて、居心地よ く過ごせるような工夫をしている	共用部のリビングは明るい吹き抜けになっており、季節が感じられるように窓も大きくなっている。光が入りまぶしいときには利用者がカーテンを閉めたり、暑いと感じた時には戸を開けたりしている。床暖房や次亜塩素酸空気清浄機、加湿器を設置することにより、風邪や感染予防になっている。	リビングは皆が集う場所として、お ひな様などを飾り、節分の日には、 職員が鬼に扮し、皆で豆まきを楽し むなど、暮らしの中に季節感を取り 入れている。また、感染症対策用の 空気清浄機を随所に配置するな ど、心地よく過ごせる居住環境をつ くっている。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	共用空間であるリビングでは、他の利用者とトラブルがないように気のあった人と近くの席になるようセッティングしている。テレビの前にはソファを置き自由に視聴できるようにしている。		
54 2	20	〇居心地よく過ごせる居室の配慮 居室あるいは泊まりの部屋は、本 人や家族と相談しながら、使い慣れ たものや好みのものを活かして、本 人が居心地よく過ごせるような工夫 をしている	各居室においては、自身で家具の配置を決めて頂き、決められない人には家族と職員で配置を決めている。利用者の昔からの好みの物や趣味の物等を持ってきて頂いたりしている。面会時には居室での話しやすい環境づくりに努めている。	家族の協力や職員のサポートに よって、使い慣れた馴染みの物を 身近に置きながら、一人ひとりが 安心して暮らせるよう配慮してい る。	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な 環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できる こと」や「わかること」を活かし て、安全かつできるだけ自立した生 活が送れるように工夫している	居室の入り口には番号を使わず、地元の 町名を利用して自身の居室を分かりやす くしている。トイレにおいても3箇所の 中からそれぞれに合った所を使用、危険 な場所はその利用者によって違うため、 事前にリスクの状態を検討して、危険が ないような生活ができるように努めてい る。		

事業所名 ケアホームほりおか 作成日 平成31年3月1日

【日梅泽成計画】

	惊速几	成計画】					
	項 目 番	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取組み内容	目標達成に 要する期間		
1	26	利用者ごとの個別記録が介護計画の見直しに活かされていない。	しに活かされるよう記録の仕方の工夫を	利用者ごとの課題に留意し、日々の様子 やケアの実践・結果、気づきや工夫を個 別記録に記入し、利用者一人ひとりの介 護計画の見直しに活かす。	12か月		
2							
3							
4							
5		番号欄には、自己評価項目の番号を記入		<i>,</i> ,, ⇒,	・・・ムほりおか		

注 1) 項目番号欄には、自己評価項目の番号を記入すること。 注 2) 項目数が足りない場合は、行を追加すること。